**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» ПГТ ГВАРДЕЙСКОЕ»**

**СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ  ИГРА**

**«ПЕШЕХОД. ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД!»**

**Подготовительная группа**

                                                                                                                                     Подготовила

                                                                                          воспитатель

                                                                                         Н.Р. Машкова

**Цель:** Уточнять и расширять представления детей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**Продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать

правила дорожного движения. Воспитывать умение быть вежливыми, внимательными

друг к другу, уметь ориентироваться в дорожной ситуации. Закрепить представления о

путях перемещение пешеходов. Учить распределять роли, действовать согласно взятой

на себя роли, доводить игру до логического завершения.

**Предварительная работа:**Дать представление профессий экскурсовода, повторить

рабочие обязанности профессий: водителя, продавца, официанта.

**Атрибуты:** Набор дорожных знаков, светофор, пешеходные дорожки;

автомобили; иллюстрации по дорожным знакам.

**Ход игры**

**Воспитатель:** Дети давайте вспомним ктотакие пешеходы?

(Пешеходы это идущие люди пешком по улице, переходящие дорогу).

**Воспитатель:**А как пешеходы переходят проезжую часть?

(по подземному переходу, пешеходной дорожке, надземному переходу).

**Воспитатель:**Какие обязанности у пешеходов

(соблюдать правила дорожного движение).

**Воспитатель:**Дети давайте вспомним какие дорожные знаки существуют. (ответы

детей)

**Воспитатель:**Молодцы!

**Воспитатель:**Я предлагаю вам поиграть в игру, которая называется «Пешеходы.

Пешеходный переход!»

Давайте представим, что вы отправляетесь на экскурсию по городу. Вам надо выбрать

безопасный путь, соблюдать правила дорожного движения.

Давайте распределим роли.

Вам нужен экскурсовод, четыре водителя машин, один водитель автобуса, продавец в

книжном магазине, официант в кафе, остальные будут следовать за экскурсоводом. Вы

должны будете соблюдать ПДД.

**1 Маршрут.** В книжный магазин. (Задача детей будет перейти дорогу в положенном

месте, задача водителей двигаться по проезжей части, пропускать пешеходов в

положенном месте). Дети следуют за экскурсоводом в книжный магазин. Их встречает

продавец. Она им предлагает разную продукцию. Продает товар.

**2 Маршрут**.  Вы направляетесь в кафе. (Задача детей будет пройти по тротуару,

перейти дорогу в положенном месте на определенный знак светофора, задача водителя

будет пропустить пешеходов, двигаться по проезжей части соблюдая правила дорожного

движения). Официант  встречает гостей, предлагает разные угощения. Накрывает на

стол

**3 Маршрут.**Пройти к автобусной остановке, подождать автобус. (Задача детей вести

себя спокойна ожидая автобус). Автобус подъезжает, дети, соблюдая, нормы

правильного поведения в общественном транспорте, садятся в него, отправляясь по

домам.

**Воспитатель:**Молодцы дети. Вы прошли все маршруты правильно.

- Что вам в этом помогло?

- Что случится, если не соблюдать правила дорожного движения?

- Что вам больше всего понравилось?