

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад

«Теремок» пгт. Гвардейское»

О.И.Краско

Приказ № 528 от 29.12.2023



Отчет о результатах реализации

**ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» ПГТ.ГВАРДЕЙСКОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

НА 2018 – 2023 ГОДА

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной *целью* Программы развития является:

Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А, так же, создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса, опираясь на личностно - ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – *ребенка, педагога, родителей*. Ценность Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий *ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей*.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность МБ ДОУ основывается на следующих **принципах**:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

- ✓ Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
- ✓ Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда
- ✓ Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- ✓ Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

- ✓ Психологическое и физическое здоровье ребёнка
- ✓ Формирование начал личности

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых с развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика развития поселка и его образовательного пространства.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ «Детский сад «Теремок» пгт. Гвардейское» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг ;
- укрепление материально–технической базы МБДОУ.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий,

Система управления:

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;
- Кадровое обеспечение – привлечение молодых специалистов, повышение профессионального уровня педагогов;
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления.

Ресурсное обеспечение:

- материально-техническое и программное обеспечение;
- преобразование коррекционно-развивающей среды;
- информатизация образовательного процесса,
- финансово – экономическое обеспечение;

Образовательная система:

- ✓ обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- ✓ создание условий для индивидуализации образовательного процесса- разработка индивидуальных маршрутов развития, ведение портфолио дошкольников;

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

- ✓ развитие ресурсных центров здоровьесберегающей, психолого-педагогической и художественно-эстетической направленности на базе образовательных учреждений района;
- ✓ сотрудничество с социокультурными учреждениями района

Выполнение основных мероприятий по реализации программы развития

№	Направление развития	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы/ выполнен, не выполнены
1	Система управления	<p>- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;</p> <p>-Кадровое обеспечение –повышение профессионального уровня педагогов; привлечение молодых специалистов,</p> <p>- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления</p>	<p>-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития</p> <p>-разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы)</p> <p>-Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов;</p> <p>-Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах, в том числе в переподготовке;</p> <p>-Стимулирование деятельности педагогов, планирование деловой карьеры сотрудников, обобщение передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях, заключение договоров на оказание дополнительных образовательных услуг;</p> <p>-Оценка и подбор кандидатов на вакантные должности;</p> <p>-Привлечение молодых специалистов;</p> <p>-Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов.</p> <p>Организация и включение в структуру управления ДОУ мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников, представителей общественности:</p> <p>Отработка механизма деятельности органов самоуправления (Родительский</p>	<p>2018 -2022гг.</p> <p>выполнено</p> <p>2018-2022г.г</p> <p>выполнено</p> <p>2018-2022г.г</p> <p>выполнено</p>

			комитет)	
2	Ресурсное обеспечение	<p>-материально-техническое и программное обеспечение;</p> <p>-преобразование коррекционно-развивающей среды;</p> <p>-информатизация образовательного процесса,</p>	<p>Обновление и развитие материально-технических условий:</p> <p>-установка системы видеонаблюдения,</p> <p>-оснащение образовательного процесса оборудованием, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС,</p> <p>Создание творческой группы по внедрению ИКТ в образовательный процесс;</p> <p>-Открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов специалистов;</p> <p>-Создание электронных «портфолио» педагогов.</p>	<p>2018-2022г.г.</p> <p>Выполнено частично (не установлено видеонаблюдение)</p> <p>2018-2022г.г.</p>
3	Образовательная система	<p>Разработка системы планирования на основе требований ФГОС;</p> <p>-Взаимодействие с родителями через развитие проектной деятельности.</p>	<p>Перспективно-тематическое, ежедневное планирование, в соответствии с реализуемыми программами;</p> <p>Разработка долгосрочных тематических проектов:</p> <p>«Спорт и здоровье»;</p> <p>«Экология души»;</p> <p>Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса через работу в проектной деятельности «Растим патриотов России»</p>	<p>2018-2022г.г</p> <p>Выполнено</p>
4	Сетевое взаимодействие	<p>Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка</p>	<p>- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов)</p> <p>-индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление</p>	<p>2018-2022г.г.</p> <p>выполнено</p>

		индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы) -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе	
--	--	---	--

Социальные эффекты:

- ✓ Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- ✓ Повышение качества образовательного процесса
- ✓ Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- ✓ Повышение уровня компетенции педагогов.
- ✓ Повышение уровня активной жизненной позиции педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном районе.
- ✓ Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия
- ✓ Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- ✓ Распространение педагогического опыта.

Развитие материально-технической базы

Административная работа

№	Мероприятия	Количество	Сумма (рубли)	дата	средства
	Разработка проектно-сметной документации для ремонта отмостки здания	1	100000	2021 год	Бюджет Не выполнено (отсутствие денежных средств, будет выполнено по мере выделения средств)
	Разработка проектно-сметной документации для ремонта фасада здания		100 000	2021 год	бюджет Не выполнено (отсутствие денежных средств)

					средств, бюджет выполнено по мере выделения средств)
	Ремонт музыкального зала		130 000	2020	бюджет Не выполнено (отсутствие денежных средств, бюджет выполнено по мере выделения средств)
	Ремонт прачечной		400 000	2019-2020	Бюджет выполнено
	Разработка проектно-сметной документации для ремонта ограждения	1	100 000	2022	Бюджет Не выполнено (отсутствие денежных средств, бюджет выполнено по мере выделения средств)
	Приобретение игрового оборудования на игровые площадки	6	600 000	2019-2023	Бюджет выполнено
	Приобретение мебели в музыкальный зал		20000	2023	Бюджет выполнено
	Установка пластиковых окон - группе №1 - группе №2 - группе №3 - группе №4 - в музыкальном зале		40000 40000 40000 40000 50000	2020 2020 2021 2021 2022	Бюджет выполнено
	Замена линолеума во 2 младшей группе На первом этаже коридоры	150	100000	2023	Бюджет Не выполнено (отсутствие денежных средств, бюджет выполнено по мере выделения средств)
	Заправка огнетушителей	17	5000	ежегодно	Бюджет выполнено
	Установка пожарной сигнализации		876210	2019	Бюджет Не выполнено (отсутствие

					денежных средств, будет выполнено по мере выделения средств)
	Установка видеонаблюдения		3396,55	2020	Бюджет Не выполнено (отсутствие денежных средств, будет выполнено по мере выделения средств)
	Приобретение мягкого инвентаря: полотенца халаты тюль		291300	2018-2023	Бюджет выполнено
	Приобретение хоз.инвентаря		24650	2018-2023	Бюджет выполнено
	Ремонт игровых площадок		100000	2018- 2023	Бюджет выполнено
	Косметический ремонт групповых помещений	6	100000	ежегодно	Бюджет, благотворит выполнено
	Приобретение центробежного водяного насоса для скважины	1	10000	2022	Бюджет Не выполнено
	Лампы для прожектора энергосберегающие		5000	ежегодно	Бюджет выполнено
	Приобретение медикаментов в медицинский кабинет		3000	ежегодно	Бюджет выполнено
	Бытовая химия		95000	ежегодно	Бюджет выполнено
	Электролампы (экономки)		10000	ежегодно	бюджет выполнено
	Оформительские работы в ДОУ		5000	ежегодно	Бюджет, благотворит выполнено
	Обновление развивающей среды во всех группах		8000	Постоянно	Педагоги Благотворит выполнено
	Замена светильников в музыкальном зале	12	50000	2020	бюджет Не выполнено (отсутствие денежных

					средств, будет выполнено по мере выделения средств)
	Приобретение игрового материала в группах	бгрупп	50000	ежегодно	Бюджет, благотворит выполнено

2. Учебно-воспитательная процесс

	мероприятия	срок	ответственный
2.1.	Внедрение в практику методов проектов	2018-2023	Педагоги выполнено
2.2.	Продолжить разработку оптимальной формы перспективного и календарного планирования	2018-2023	Педагоги выполнено
2.3.	Использование различных видов занятий: -интегрированных -предметных в индивидуально-групповой и подгрупповой форме	Постоянно	Педагоги выполнено
2.4.	Развитие познавательной деятельности детей через активные формы и развивающие занятия	Постоянно	Педагоги выполнено
2.5	Продолжить работу по формированию у дошкольников уважения к национальным традициям народов Крыма	постоянно	Педагоги выполнено
2.6.	Развитие творческого потенциала педагогов посредством использования классических и инновационных технологий	постоянно	Педагоги выполнено
2.7	Индивидуализация и гуманизация учебно-воспитательного процесса: -изучение работ педагогов-гуманистов -подбор методик -просветительная работа с педагогами	постоянно	Педагоги выполнено
2.8.	Решение годовых проблем и задач ДОУ и района через различные формы педагогической работы с педагогами, дошкольниками и родителями	постоянно	Педагоги выполнено
2.9	Расширить поле взаимодействия ДУЗ и родителей	постоянно	Педагоги выполнено
2.10	Консультативный центр для семей, дети которых не посещают ДОУ	ежегодно	Старший воспитатель выполнено
2.11	Расширение спектра дополнительных (платных) услуг в ДОУ через использование кружковой работы: -хореографический кружок -кружок по развитию речи -развитие детей в театрализованной деятельности	2018-2023	Заведующий, старший воспитатель педагоги выполнено

