



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
«Теремок» пгт. Гвардейское»  
О.И.Краско  
Приказ № 26-а от 12.01.2023

**Отчет о промежуточных результатах реализации  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» ПГТ.ГВАРДЕЙСКОЕ»  
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**НА 2018 – 2023 ГОДА**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной *целью* Программы развития является:

**Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.**

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А, так же, создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса, опираясь на личностно - ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – *ребенка, педагога, родителей*. Ценность Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий *ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей*.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность МБ ДОУ основывается на следующих **принципах**:

**Гуманизации**, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

- ✓ Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
- ✓ Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда
- ✓ Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- ✓ Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности

**Демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

**Дифференциации и интеграции**, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

- ✓ Психологическое и физическое здоровье ребёнка
- ✓ Формирование начал личности

**Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых с развивающих технологий образования и развития детей.

**Принцип вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

**Принцип общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

**Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика развития поселка и его образовательного пространства.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ «Детский сад «Теремок» пгт. Гвардейское» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг ;
- укрепление материально-технической базы МБДОУ.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий,

**Система управления:**

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;
- Кадровое обеспечение – привлечение молодых специалистов, повышение профессионального уровня педагогов;
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления.

**Ресурсное обеспечение:**

- материально-техническое и программное обеспечение;
- преобразование коррекционно-развивающей среды;
- информатизация образовательного процесса,
- финансово – экономическое обеспечение;

**Образовательная система:**

- ✓ обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- ✓ создание условий для индивидуализации образовательного процесса- разработка индивидуальных маршрутов развития, ведение портфолио дошкольников;

**Сетевое взаимодействие с социальными партнерами**

- ✓ развитие ресурсных центров здоровьесберегающей, психолого-педагогической и художественно-эстетической направленности на базе образовательных учреждений района;
- ✓ сотрудничество с социокультурными учреждениями района

## Выполнение основных мероприятий по реализации программы развития

№	Направление развития	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы/выполнен, не выполнены
1	Система управления	<p>- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;</p> <p>-Кадровое обеспечение –повышение профессионального уровня педагогов; привлечение молодых специалистов,</p> <p>- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления</p>	<p>-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития</p> <p>-разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы)</p> <p>-Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов;</p> <p>-Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах, в том числе в переподготовке;</p> <p>-Стимулирование деятельности педагогов, планирование деловой карьеры сотрудников, обобщение передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях, заключение договоров на оказание дополнительных образовательных услуг;</p> <p>-Оценка и подбор кандидатов на вакантные должности;</p> <p>-Привлечение молодых специалистов;</p> <p>-Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов.</p> <p>Организация и включение в структуру управления ДОУ мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников, представителей общественности:</p> <p>Отработка механизма деятельности органов самоуправления (Родительский комитет)</p>	<p>2018 -2022гг.</p> <p><b>выполнено</b></p> <p>2018-2022г.г</p> <p><b>выполнено</b></p> <p>2018-2022г.г</p> <p><b>выполнено</b></p>

2	Ресурсное обеспечение	<p>-материально-техническое и программное обеспечение;</p> <p>-преобразование коррекционно-развивающей среды;</p> <p>-информатизация образовательного процесса,</p>	<p>Обновление и развитие материально-технических условий:</p> <p>-установка системы видеонаблюдения,</p> <p>-оснащение образовательного процесса оборудованием, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС,</p> <p>Создание творческой группы по внедрению ИКТ в образовательный процесс;</p> <p>-Открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов специалистов;</p> <p>-Создание электронных «портфолио» педагогов.</p>	<p>2018-2022г.г.</p> <p><b>Выполнено частично (не установлено видеонаблюдение)</b></p> <p>2018-2022г.г.</p>
3	Образовательная система	<p>Разработка системы планирования на основе требований ФГОС;</p> <p>-Взаимодействие с родителями через развитие проектной деятельности.</p>	<p>Перспективно-тематическое, ежедневное планирование, в соответствии с реализуемыми программами;</p> <p>Разработка долгосрочных тематических проектов:</p> <p>«Спорт и здоровье»;</p> <p>«Экология души»;</p> <p>Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса через работу в проектной деятельности «Растим патриотов России»</p>	<p>2018-2022г.г</p> <p><b>Выполнено</b></p>
4	Сетевое взаимодействие	<p>Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка</p>	<p>- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов)</p> <p>-индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов</p>	<p>2018-2022г.г.</p> <p><b>выполнено</b></p>

			развития воспитанников, дифференцированные планы) -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе	
--	--	--	---	--

### Социальные эффекты:

- ✓ Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- ✓ Повышение качества образовательного процесса
- ✓ Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- ✓ Повышение уровня компетенции педагогов.
- ✓ Повышение уровня активной жизненной позиции педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном районе.
- ✓ Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия
- ✓ Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- ✓ Распространение педагогического опыта.

### Развитие материально-технической базы

#### Административная работа

№	Мероприятия	Количество	Сумма (рубли)	дата	средства
	Разработка проектно-сметной документации для ремонта отмостки здания	1	100000	2021 год	Бюджет <b>Не выполнено (отсутствие денежных средств, будет выполнено по мере выделения средств)</b>
	Разработка проектно-сметной документации для ремонта фасада здания		100 000	2021 год	бюджет <b>Не выполнено (отсутствие денежных средств, будет</b>

					<b>выполнено по мере выделения средств)</b>
	Ремонт музыкального зала		130 000	2020	бюджет <b>Не выполнено (отсутствие денежных средств, будет выполнено по мере выделения средств)</b>
	Ремонт прачечной		400 000	2019-2020	Бюджет <b>выполнено</b>
	Разработка проектно-сметной документации для ремонта ограждения	1	100 000	2022	Бюджет <b>Не выполнено (отсутствие денежных средств, будет выполнено по мере выделения средств)</b>
	Приобретение игрового оборудования на игровые площадки	6	600 000	2019-2023	Бюджет <b>выполнено</b>
	Приобретение мебели в музыкальный зал		20000	2023	Бюджет <b>выполнено</b>
	Установка пластиковых окон - группе №1 - группе №2 - группе №3 - группе №4 - в музыкальном зале		40000 40000 40000 40000 50000	2020 2020 2021 2021 2022	Бюджет <b>выполнено</b>
	Замена линолеума во 2 младшей группе На первом этаже коридоры	150	100000	2023	Бюджет <b>Не выполнено (отсутствие денежных средств, будет выполнено по мере выделения средств)</b>
	Заправка огнетушителей	17	5000	ежегодно	Бюджет <b>выполнено</b>
	Установка пожарной сигнализации		876210	2019	Бюджет <b>Не выполнено (отсутствие денежных средств)</b>

					<b>средств, бюджет выполнено по мере выделения средств)</b>
	Установка видеонаблюдения		3396,55	2020	Бюджет <b>Не выполнено (отсутствие денежных средств, бюджет выполнено по мере выделения средств)</b>
	Приобретение мягкого инвентаря: полотенца халаты тюль		291300	2018-2023	Бюджет <b>выполнено</b>
	Приобретение хоз.инвентаря		24650	2018-2023	Бюджет <b>выполнено</b>
	Ремонт игровых площадок		100000	2018- 2023	Бюджет <b>выполнено</b>
	Косметический ремонт групповых помещений	6	100000	ежегодно	Бюджет, благотворит <b>выполнено</b>
	Приобретение центробежного водяного насоса для скважины	1	10000	2022	Бюджет <b>Не выполнено</b>
	Лампы для прожектора энергосберегающие		5000	ежегодно	Бюджет <b>выполнено</b>
	Приобретение медикаментов в медицинский кабинет		3000	ежегодно	Бюджет <b>выполнено</b>
	Бытовая химия		95000	ежегодно	Бюджет <b>выполнено</b>
	Электролампы (экономки)		10000	ежегодно	бюджет <b>выполнено</b>
	Оформительские работы в ДОУ		5000	ежегодно	Бюджет, благотворит <b>выполнено</b>
	Обновление развивающей среды во всех группах		8000	Постоянно	Педагоги Благотворит <b>выполнено</b>
	Замена светильников в музыкальном зале	12	50000	2020	бюджет <b>Не выполнено (отсутствие денежных средств, бюджет</b>



					<b>выполнено по мере выделения средств)</b>
	Приобретение игрового материала в группах	бгрупп	50000	ежегодно	Бюджет, благотворит <b>выполнено</b>

## 2. Учебно-воспитательная процесс

	<b>мероприятия</b>	<b>срок</b>	<b>ответственный</b>
2.1.	Внедрение в практику методов проектов	2018-2023	Педагоги <b>выполнено</b>
2.2.	Продолжить разработку оптимальной формы перспективного и календарного планирования	2018-2023	Педагоги <b>выполнено</b>
2.3.	Использование различных видов занятий: -интегрированных -предметных в индивидуально-групповой и подгрупповой форме	Постоянно	Педагоги <b>выполнено</b>
2.4.	Развитие познавательной деятельности детей через активные формы и развивающие занятия	Постоянно	Педагоги <b>выполнено</b>
2.5.	Продолжить работу по формированию у дошкольников уважения к национальным традициям народов Крыма	постоянно	Педагоги <b>выполнено</b>
2.6.	Развитие творческого потенциала педагогов посредством использования классических и инновационных технологий	постоянно	Педагоги <b>выполнено</b>
2.7.	Индивидуализация и гуманизация учебно-воспитательного процесса: -изучение работ педагогов-гуманистов -подбор методик -просветительная работа с педагогами	постоянно	Педагоги <b>выполнено</b>
2.8.	Решение годовых проблем и задач ДОУ и района через различные формы педагогической работы с педагогами, дошкольниками и родителями	постоянно	Педагоги <b>выполнено</b>
2.9.	Расширить поле взаимодействие ДУЗ и родителей	постоянно	Педагоги <b>выполнено</b>
2.10.	Консультативный центр для семей, дети которых не посещают ДОУ	ежегодно	Старший воспитатель <b>выполнено</b>
2.11.	Расширение спектра дополнительных (платных) услуг в ДОУ через использование кружковой работы: -хореографический кружок -кружок по развитию речи -развитие детей в театрализованной деятельности	2018-2023	Заведующий, старший воспитатель педагоги <b>выполнено</b>

