

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» ПГТ. ГВАРДЕЙСКОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет МБДОУ «Детский сад
«Теремок» пгт. Гвардейское»
Протокол № 1 от 29.03.2023г

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Теремок» пгт. Гвардейское»
О.И.Краско
Приказ от 29.03.2023г № 124



СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления Образования
Администрации Симферопольского района
С.В.Дмитрова



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Теремок»
пгт. Гвардейское» Симферопольского района Республики Крым
за 2022 календарный год**



пгт Гвардейское, 2023г

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ	
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ	
АДМИНИСТРАЦИИ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО	
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ	
Вх. №	2050/01-15
Дата	30 03 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	5
1. Оценка образовательной деятельности	5
1.1. Воспитательная работа	9
1.2. Дополнительное образование	10
2. Оценка системы управления МБДОУ	11
2.1. Органы управления	11
2.2. Организация системы контроля со стороны руководства МБДОУ	12
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
3.1. Результативность исследования уровня готовности выпускников ДОУ к началу обучения в школе	16
4. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса	18
4.1. Основные мероприятия за 2022г	19
4.2. Применение инновационных технологий в работе по реализации ООП	23
4.3. Оценка здоровьесберегающей деятельности МБДОУ	23
5. Оценка качества кадрового обеспечения	27
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	28
7. Оценка материально-технической базы	29
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
8.1. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ	30
9. Основные направления ближайшего развития МБДОУ «Детский сад «ТЕРЕМОК» пгт. Гвардейское»	36

Цель самообследования - повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности МБДОУ в глазах широкой общественности. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218).

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления МБДОУ,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового состава,
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности МБДОУ (приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218).

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – «Детский сад «Теремок» пгт. Гвардейское» Симферопольского района Республики Крым
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад «Теремок» пгт. Гвардейское»
Тип учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	детский сад
Юридический адрес МБДОУ «Детский сад «Теремок» пгт. Гвардейское»	297513, Республика Крым, Симферопольский район, пгт. Гвардейское, ул. Березовского 10.
Фактический адрес	297513, Республика Крым, Симферопольский район, пгт. Гвардейское, ул. Березовского 10. 297513, Республика Крым, Симферопольский район, с. Новый Сад, квартал Цветочный д.15 297515, Республика Крым, Симферопольский район, пгт. Гвардейское, ул. Рыкова 18 А
Учредитель	Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым
Заведующий	Краско Оксана Ивановна
Контактный телефон	+7 (978)711-80-77
e-mail	sadik_teremok-gvardeyskoe@crimeaedu.ru, duz.teremok@mail.ru; ksushakrasko@bk.ru
Заместитель заведующего в структурном подразделении «Ласточка»	Жилко Ирина Александровна

<i>Контактный телефон</i>	+79788472975
<i>e-mail структурного подразделения «Ласточка»</i>	lastochkagvard@mail.ru
<i>e-mail структурного подразделения «Пчелка»</i>	bee-ds-gvard@yandex.ru
<i>Web – адрес сайта</i>	https://duz-teremok.tvoysadik.ru
<i>Год постройки здания МБДОУ «Детский сад «Теремок»</i>	1980 год
<i>Год постройки здания структурного подразделения «Ласточка»</i>	1972 год
<i>Год постройки зданий структурного подразделения «Пчелка»</i>	1936 год и 1953 год
<i>Год постройки здания модульного детского сада</i>	2022г
<i>Лицензия на правоведения образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад «Теремок»</i>	№ 0700 от 24.09.2016г. серия 82Л01 №0000733
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	нет
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Срок обучения</i>	4 года
<i>Язык обучения</i>	русский
<i>Приоритетное направление</i>	Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольников
<i>Проектная мощность МБДОУ «Детский сад «Теремок» пгт. Гвардейское»</i>	150 детей
<i>Проектная мощность структурного подразделения «Ласточка»</i>	150 детей
<i>Проектная мощность структурного подразделения «Пчелка»</i>	90 детей
<i>Режим работы МБДОУ «Детский сад «Теремок» пгт. Гвардейское»</i>	понедельник - пятница – рабочие дни с 07.30 до 18.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные 10,5 часовое пребывание детей в течение дня – (с 7.30 до 18.00 часов) 12 часовое пребывание детей в течении дня (дежурная группа) – (с 7.00 до 19.00 часов)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» пгт. Гвардейское» (далее детский сад «Теремок») расположено в жилом районе Гвардейского сельского поселения, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1865,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1001,4 кв. м.

Структурное подразделение «Ласточка» с. Новый Сад» (далее - СП «Ласточка») находится на территории Гвардейского сельского поселения в живописном месте, которое является подразделением Никитского Ботанического сада Национального Научного центра Отделения степного Растениеводства, в жилом районе с. Новый Сад, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание СП «Ласточка» было построено по типовому проекту в 1972 году. Проектная наполняемость 150 мест. Общая площадь здания 1565 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 725 кв. м.

Структурное подразделение «Пчёлка» пгт. Гвардейское (далее - СП «Пчёлка») находится на территории Гвардейского сельского поселения, вдали от производящих предприятий и торговых мест. СП «Пчёлка» состоит из 4-х отдельно стоящих зданий (1936 год постройки и 1953 года постройки). Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь зданий 672 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 146,5 кв. м. И модульного здания (2022г постройки). Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 720 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 381,2 кв. м.

Цель: деятельности МБДОУ «Детский сад «Теремок» пгт. Гвардейское» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования:

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» пгт. Гвардейское» осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- Федеральный закон об образовании в РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 31 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28. Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрировано в Минюсте России 03 июля 2020 г. № 58824);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями в ред. Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 32);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908) - в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218.

Локальными актами:

- Договором между учредителем и МБДОУ;

- Уставом МБДОУ;

- Договором об образовании, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной учреждением в соответствии с ФГОС ДО с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019 год- Издание пятое (инновационное), исправленное и дополненное – Москва, издательство «Мозаика-Синтез», 2019- с336. И с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их.), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Обязательная часть программы разработана с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019 год- Издание пятое (инновационное), исправленное и дополненное – Москва, издательство «Мозаика-Синтез», 2019- с336. и Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издательство «Мозаика-Синтез», 2014 г. (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их.)

При разработке принималась во внимание образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Авт. сост.: Н.В. Нищева, 2016 г.

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», авторы-составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова (Издательство «Наша школа», Симферополь, 2017).

Условия реализации регионального компонента предусматривают ознакомление дошкольников с родным краем через естественное вхождение в целостный

образовательный процесс, который выстраивается на основе определения доминирующих целей базовой программы, решаемых на фоне краеведческого материала. Установление связи поколений и познание ближайшего окружения обязательно связывается с культурными традициями прошлого.

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в ДОУ.

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

По состоянию на 1 сентября каждого года заведующий МБДОУ «Детский сад «Теремок» пгт. Гвардейское» издаёт приказ о комплектовании групп на новый учебный год с учётом возраста воспитанников.

МБДОУ «Детский сад «Теремок» пгт. Гвардейское» и его структурные подразделения обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития.

МБДОУ «Детский сад «Теремок» пгт. Гвардейское» обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. В 2022 году в учреждении работало 14 групп дошкольного возраста, две из которых разновозрастные.

Все группы функционировали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (10,5 часов) при пятидневной рабочей неделе. Имеется одна дежурная группа в СП «Пчелка», которая функционирует 12 часов.

Всего, детский сад посещают 342 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 4 вторых групп раннего возраста - 76 детей
- 2 младших группы - 56 детей;
- 2 средних группы – 48 ребёнок;
- 3 старших группы - 84 детей;
- 1 подготовительная к школе группа - 32 ребёнка.
- 2 разновозрастные группы - 46 детей

Структура и количество групп на 1 сентября 2022г в МБДОУ «Детский сад «Теремок» пгт Гвардейское»

Группа	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников в группе на 01.09.2022 г	Количество воспитанников в группе на 30.12.2022 г
Вторая группа раннего возраста №1	от 2-х до 3-х лет	1	17	25
Вторая группа раннего возраста №2	от 2-х до 3-х лет	1	17	22

Младшая	от 3-х до 4-х лет	1	24	26
Средняя	от 4-х до 5-ти лет	1	27	28
Старшая №1	от 5-ти до 6-ти лет	2	29	27
Старшая №2			27	28
Подготовительная	от 6-ти до 7-ми лет	1	34	32
Всего		6	175	188

Структура и количество групп на 1 сентября 2022г в СП «Ласточка»

Группа	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников в группе на 01.09.2022 г	Количество воспитанников в группе на 30.12.2022 г
Вторая группа раннего возраста «Бусинки»	от 2-х до 3-х лет	1	16	14
Разновозрастная группа «Радуга»	от 3-х до 4-х лет от 4-х до 5-ти	1	25	24
Разновозрастная группа «Капитошка»	от 5-ти до 6-ти лет от 6-ти до 7-ми лет	1	23	22
Всего		3	64	60

Структура и количество групп на 1 сентября 2022г. в СП «Пчелка»

Группа	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников в группе на 01.09.2022 г	Количество воспитанников в группе на 30.12.2022 г
Вторая группа раннего возраста	от 2-х до 3-х лет	1	14	15
Младшая группа	от 3-х до 4-х лет	1	18	30
Средняя группа	от 4-ти до 5-ти лет	1	20	20
Старшая группа	от 5-ти до 6-ти лет	1	30	29
Всего		4	82	94

Вывод: В МБДОУ «Детский сад «Теремок» пгт. Гвардейское» функционирует 14 групп, которые по наполняемости соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций

В основном группы однородны по возрастному составу детей, но в СП «Ласточка» есть две разновозрастные группы.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

1.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями основной образовательной программы ДОО, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

Особое место в деятельности ДОО продолжает занимать взаимодействие с родителями. В процессе взаимодействия с родителями и методической службой ДОО традиционно использовались такие формы работы как:

- Общие родительские собрания
- Групповые родительские собрания
- Информационны уголки для родителей
- Папки-передвижки
- Публикация информации для родителей на сайте ДОО
- Консультации

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. МБДОУ «Детский сад «Геремок» пгт. Гвардейское

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	315	92%
Неполная с матерью	25	7%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекуновство	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	125	37%
Два ребенка	148	43%
Три ребенка и более	69	20%

Вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Перспективы: с целью построения конструктивно-партнёрских взаимодействий семьи и детского сада продолжать работу по активизации форм и методов работы с родителями через традиционные и нетрадиционные формы работы, осваивать новые дистанционные технологии взаимодействия.

1.2. Дополнительное образование

В МБДОУ «Детский сад «Теремок» пгт. Гвардейское» в 2022 году дополнительная общеразвивающая программа реализовалась по художественному направлению. Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет
				2022	
1	Художественное				
1.1	Изостудия	Кружок	3 - 8 лет	115	+

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИЗО-студия» МБДОУ «Детский сад «Теремок» пгт Гвардейское» Симферопольского района Республики Крым (далее Программа) относится к программам художественной направленности, разноуровневая программа – стартовый и базовый уровни, рассчитана на детей возрастом от 3-х до 8 лет. Срок реализации Программы 4 года (288 часов). Групповые занятия проводятся 3 раза в неделю по расписанию, составленному в соответствии с требованиями действующих санитарных правил.

Данная программа составлена на основе художественно - экологической программы по изобразительному искусству Т.А Копцевой «Природа и художник» для дошкольных образовательных учреждений. Программа «Природа и художник» одобрена Федеральным экспертным советом по общему образованию Министерства образования РФ. Москва. 2001 г. Программа Автор: Т. А. Копцева Москва, 2001 г.

Программа направлена на формирование у детей дошкольного возраста представлений о природе как о живом организме. Средствами изобразительного искусства решаются проблемы экологического и эстетического воспитания.

В данной программе, в результате органического сочетания художественных техник и средств, решается проблема комплексного приобщения детей к миру прекрасного, расширяется круг представлений детей об окружающей их действительности. В программе используются различные нетрадиционные техники, способствующие развитию детской художественной одаренности.

Цель программы - Формирование художественной культуры дошкольников как части духовной культуры; приобщение к миру искусства, общечеловеческим и национальным ценностям через собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого.

По программе дополнительного образования занимаются 115 детей, посещающих МБДОУ «Детский сад «Теремок» пгт Гвардейское».

Получены следующие результаты освоения программы дополнительного образования:

На начало года:	На конец года:
Высокий уровень - 21%	Высокий уровень– 40%
Средний уровень - 79%	Средний уровень– 60%
Низкий уровень - 0%	Низкий уровень– 0%

Вывод: работа по реализации дополнительной образовательной программы по художественной направленности выполняется в полном объёме.

2. Оценка системы управления МБДОУ

Управление детского сада осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и уставом детского сада.

Управление МБДОУ «Детский сад «Теремок» пгт. Гвардейское» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

2.1. Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Заместитель заведующего	Осуществляет общее руководство и контролирует работу структурного подразделения
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами

	и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Целью попечительского совета в детском саду является привлечение общественности к решению проблем и задач дошкольного учреждения, обеспечение благоприятных условий для эффективной работы, содействие организации и совершенствование образовательного процесса, привлечение внебюджетных средств.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

2.2. Организация системы контроля со стороны руководства МБДОУ «Детский сад «Теремок» пгт Гвардейское»

Контрольно-аналитическая деятельность в МБДОУ «Детский сад «Теремок» пгт Гвардейское» проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Примерным положением об инспекционно-контрольной деятельности в образовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки РФ от 10.09.1999 № 22-06-874), письмом Минобрнауки РФ от 07.02.01 № 22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений», Уставом МБДОУ и приказами по МБДОУ (приказ от 28.02.2022 № 81 об итогах тематической проверки «Внедрение современных форм и методов взаимодействия с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО», приказ от 30.11.2022г № 338 об итогах тематической проверки «Повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию инновационных технологий для социально - коммуникативного и речевого развития дошкольников с учетом требований ФГОС ДО» и т.д.

В МБДОУ «Детский сад «Теремок» пгт Гвардейское» и структурных подразделениях функционирует система контроля со стороны руководства, которая доводится до всех сотрудников и утверждается на педагогическом совете. Она включает в себя: фронтальный контроль, тематический, оперативный, персональный и повторный контроль. Контролируются вопросы реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Теремок» пгт Гвардейское», ведения документации, организации игровой деятельности воспитанников, качества занятий и др. По результатам контроля оформляется справка, с которой сотрудники ознакамливаются под роспись. При необходимости проводится повторный контроль.

Администрация МБДОУ «Детский сад «Теремок» пгт Гвардейское» в 2022 году проводила проверки, наблюдения, обследования в МБДОУ в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками МБДОУ «Детский сад «Теремок» пгт Гвардейское» законодательных и других нормативно-правовых актов РФ, воспитания и защиты прав детей, нормативных актов МБДОУ «Детский сад «Теремок» пгт Гвардейское».

<i>№</i>	<i>Деятельность, подлежащая проверке</i>	<i>Результат</i>
1.	Исполнение работниками МБДОУ «Детский сад «Теремок» пгт Гвардейское» действующего законодательства в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность МБДОУ	Нарушений не выявлено
2.	Кадровое обеспечение	-Укомплектованность педагогическими кадрами – 80%; -достаточный уровень образованности и квалификации педагогов; -имеется хороший кадровый потенциал для обеспечения качества образования дошкольников.
3.	Инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм, правил	Нарушений не выявлено
4.	Эффективность результатов деятельности педагогических работников	Выявлена положительная динамика развития дошкольников во всех возрастных группах МБДОУ
5.	Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Нарушений не выявлено
6.	Соблюдение Устава и иных локальных актов МБДОУ	Нарушений не выявлено
7.	Исполнение приказов по МБДОУ	Нарушений не выявлено
8.	Оказание методической помощи педагогическим работникам	Нарушений не выявлено
9.	Организация питания детей	Нарушений не выявлено
10.	Организация, ход и результаты образовательного процесса	Нарушений не выявлено
11.	Санитарное состояние всех помещений МБДОУ. Соблюдение противоэпидемических мероприятий: -тщательная ежедневная уборка и дезинфекция всех помещений ДОУ, -установка емкостей с антисептиком на входе в ДОУ и в санузлах, - регулярное обеззараживание воздуха, - ношение масок и перчаток сотрудниками пищеблока, - обработка посуды дезинфицирующими средствами.	Нарушений не выявлено
12.	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Нарушений не выявлено

13.	Посещаемость и заболеваемость детей	Заболеваемость снизилась, посещаемость повысилась
14.	Выполнение требований охраны труда всеми сотрудниками	Нарушений не выявлено
15.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Нарушений не выявлено
16.	Соблюдение пропускного режима: термометрия, обработка рук антисептиком, масочный режим.	Нарушений не выявлено

Вывод: Реализация управленческой деятельности осуществлялась на оптимальном уровне. В ходе проведения проверок в 2022 учебном году нарушений не выявлено. В соответствии с выводами проверок принимались оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывалась необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

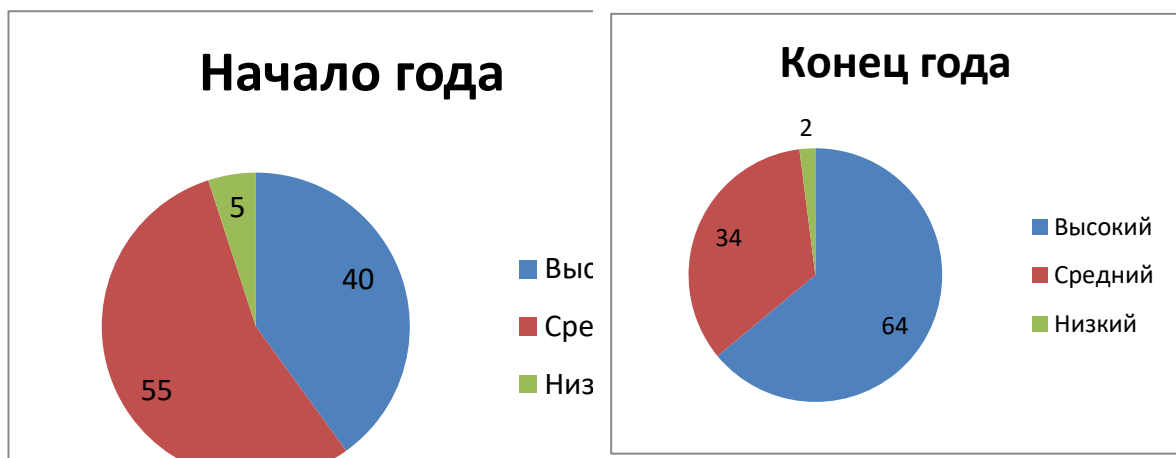
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на 2021-2022 учебный год выглядят следующим образом:

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (чел/%) МБДОУ «Детский сад «Теремок» пгт Гвардейское»

Уровень усвоения по ОО		Уровни			
		высокий	средний	низкий	низший
Социально-коммуникативное развитие	Начало уч. г.	67ч - 48%	69ч - 49%	4ч - 3%	0-0%
	Конец уч. г.	93ч - 62%	55ч - 36,6%	2ч - 1,4%	0-0%
Познавательное развитие	Начало уч. г.	68ч - 49%	67ч - 48%	5ч - 3%	0-0%
	Конец уч. г.	109ч - 73%	40ч - 26,3%	1ч - 0,7%	0-0%
Речевое развитие	Начало уч. г.	44ч - 31%	85ч - 61%	11ч - 8%	0-0%
	Конец уч. г.	88ч - 59%	56ч - 37%	6ч - 4%	0-0%
Художественно-эстетическое	Начало уч. г.	58ч - 41%	76ч - 54%	6ч - 5%	0-0%
	Конец уч. г.	97ч - 65%	51ч - 33,6%	2ч - 1,4%	0-0%
Физическое развитие	Начало уч. г.	40ч - 29%	92ч - 65%	8ч - 6%	0-0%
	Конец уч. г.	93ч - 62%	54ч - 36%	3ч - 2%	0-0%
Итого (средний показатель)	Начало уч. г.	55ч - 40%	78ч - 55%	7ч - 5%	0-0%
	Конец уч. г.	96ч - 64%	51ч - 34%	3ч - 2%	0-0%

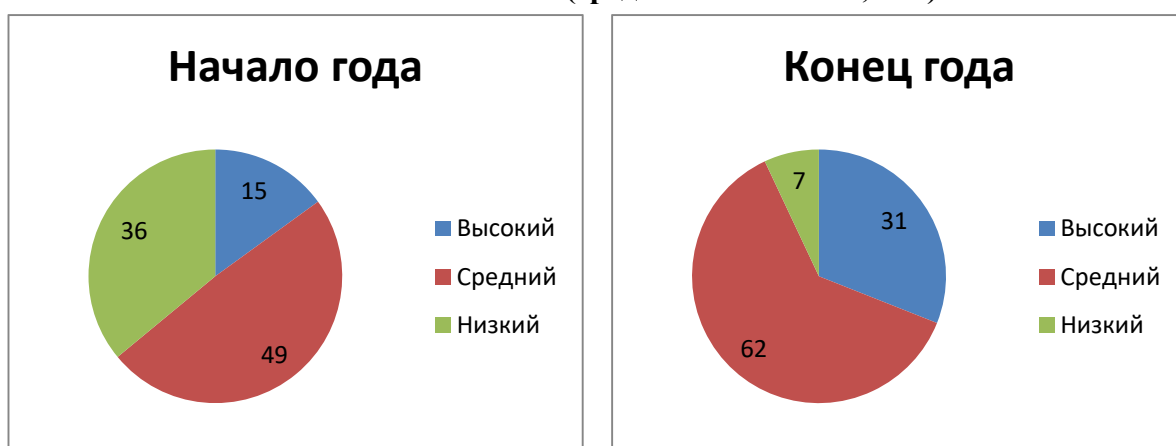
Диаграммы общей оценки уровней эффективности педагогических воздействий
МБДОУ «Детский сад «Теремок» пгт Гвардейское» (средние показатели, чел)



Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий
(чел/%) в СП «Ласточка»

Уровень усвоения по ОО		Уровни			
		высокий	средний	низкий	низший
Социально-коммуникативное развитие	Начало уч.г.	5ч - 8%	30ч - 49%	26ч - 43%	0-0%
	Конец уч. г.	13ч - 22%	42ч - 72%	3ч - 5%	0-0%
Познавательное развитие	Начало уч. г.	7ч - 12%	27ч - 44%	27ч - 44%	0-0%
	Конец уч. г.	16ч - 28%	35ч - 60%	7ч - 12%	0-0%
Речевое развитие	Начало уч. г.	12ч - 20%	30ч - 49%	19ч - 31%	0-0%
	Конец уч. г.	20ч - 34%	33ч - 57%	5ч - 9%	0-0%
Художественно-эстетическое	Начало уч. г.	9ч - 15%	30ч - 49%	22ч - 36%	0-0%
	Конец уч. г.	17ч - 29%	37ч - 64%	4ч - 7%	0-0%
Физическое развитие	Начало уч. г.	14ч - 23%	32ч - 52%	15ч - 25%	0-0%
	Конец уч. г.	24ч - 41%	34ч - 59%	0ч - 0%	0-0%
Итого (средний показатель):	Начало уч. г.	9ч - 15%	30ч - 49%	22ч - 36%	0-0%
	Конец уч. г.	18ч - 31%	36ч - 62%	4ч - 7%	0-0%

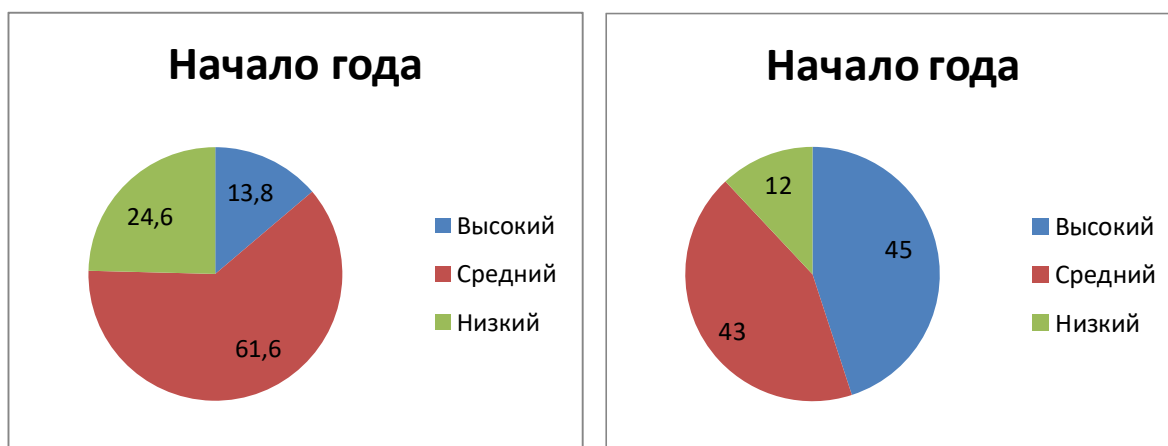
Диаграммы общей оценки уровней эффективности педагогических воздействий
в СП «Ласточка» (средние показатели, чел)



Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (чел/%) в СП «Пчёлка» (средние показатели, чел)

Уровень усвоения по ОО		Уровни			
		высокий	средний	низкий	низший
Социально-коммуникативное развитие	Начало уч. г.	8ч. - 12,3 %	40ч. - 61,5%	17ч. - 26,2	0-0%
	Конец уч. г.	28ч. - 47%	23ч. - 39%	8ч. - 14%	0-0%
Познавательное развитие	Начало уч. г.	10ч. - 15,4%	41ч. - 63%	14ч. - 21,6%	0-0%
	Конец уч. г.	21ч. - 36%	31ч. - 52%	7ч. - 12%	0-0%
Речевое развитие	Начало уч. г.	9ч. - 13,8%	42 - 64,6%	14ч. - 21,6%	0-0%
	Конец уч. г.	27ч. - 46%	24ч. - 40%	8ч. - 14%	0-0%
Художественно-эстетическое	Начало уч. г.	10ч. - 15,4 %	38ч. - 58,3%	17ч. - 26,2%	0-0%
	Конец уч. г.	29ч. - 49%	23ч. - 39%	7ч. - 12%	0-0%
Физическое развитие	Начало уч. г.	7ч. - 10,8%	39 - 60%	19ч. - 29,2%	0-0%
	Конец уч. г.	28ч. - 47%	23ч. - 39%	8ч. - 14%	0-0%
Итого (средний показатель):	Начало уч. г.	9ч. - 13,8%	40 - 61,6%	16ч. - 24,6%	0-0%
	Конец уч. г.	27ч. - 45%	25ч. - 43%	7ч. - 12%	0-0%

Диаграммы общей оценки уровней эффективности педагогических воздействий в СП «Пчёлка»



Вывод: Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Теремок» пгт Гвардейское» и СП «Ласточка» реализуется на достаточном уровне.

3.1. Результативность исследования уровня готовности выпускников ДОУ к началу обучения в школе (показать в %)

Во исполнение плана контрольно-аналитической деятельности в мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 67 человек (с учетом структурных подразделений «Ласточка» и «Пчелка»). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что высокий уровень готовности к школе достиг 81% детей, средний уровень – 19%. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник МБДОУ «Детский сад «Теремок» пгт Гвардейское» и структурных подразделений «Ласточка» и «Пчелка».

Вывод: к концу 2021-2022 учебного года можно отметить положительную динамику развития воспитанников МБДОУ «Детский сад «Теремок» пгт Гвардейское». У детей сложились интеллектуальные предпосылки для начала школьного обучения. Это проявляется в том, что дети неплохо ориентируются в окружающем мире, они достаточно уверенно выделяют объекты живой и неживой природы, предметного и социального мира. Им доступно осознание ряда наглядно выраженных связей: временных, пространственных, функциональных, причинно- следственных. Исходя из полученных результатов исследования в целом большинство детей 6-7 лет готовы к систематическому обучению в общеобразовательной школе.

Важным фактором является, то что уровень развития готовности детей к школе в начале года и в конце отличается положительными изменениями, что подтверждается сравнительной диаграммой и это показатель подхода к подготовке дошкольников и разного уровня работы педагогов. Систематическое и целенаправленное воздействие со стороны педагогов, направленное на формирование готовности к школьному обучению, является эффективным и активно используется в условиях дошкольного образовательного учреждения. Исходя из этого можно следует отметить:

1. Уровень изученных параметров соответствует возрастным нормам.
2. Система подготовки детей к школе позволяет большинству детей к выпуску из детского сада достигнуть когнитивной готовности к школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Театрализованная деятельность	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.
	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.

		Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

4. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Теремок» пгт. Гвардейское» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В ДОУ выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным группам, четкое расписание непрерывной образовательной деятельности, строго отслеживалась предельно допустимая учебная нагрузка.

При построении образовательного процесса и составлении учебного плана, расписании непрерывной образовательной деятельности было соблюдено чередование непрерывной образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с непрерывной образовательной деятельностью, которая способствовала снижению напряжения у детей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

4.1. Основные мероприятия в МБДОУ за 2022 год

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	День здоровья «Зимние забавы»	январь	воспитатели, ИФК
2	Выставка рисунков «Я рисую зиму»	январь	воспитатели, специалисты
3	Развлечение «Ах, ты, зимушка-зима!»	январь	Муз.руковод., воспитатели
4	15 января «День зимующих птиц»	январь	воспитатели
5	Подвижные игры народов Крыма	январь	Муз.руковод., воспитатели, специалисты
6	День здоровья «Мы растем здоровыми!»	февраль	воспитатели, специалисты
7	Праздничные мероприятия ко Дню защитника Отечества (Досуг ко Дню Защитника Отечества «Будем в армии служить!»)	февраль	Зам.зав.по ВМР, ст.воспитатель, воспитатели муз.руководитель
8	Реализация экологических проектов «Сдай батарейку – спаси землю», «Огород на окне» и т.д.	февраль	Зам.зав.по ВМР, ст.воспитатель, воспитатели специалисты
9	Фольклорный музыкально – спортивный праздник «Здравствуй, Масленица!»	февраль	Зам.зав.по ВМР, ст.воспитатель, воспитатели муз.руководитель
10	День безопасного поведения «В гостях у Светофорика»	март	Воспитатели, ИФК
11	Утренники к 8 Марта «Весенние сюрпризы»	март	Зам.зав.по ВМР, ст.воспитатель, воспитатели муз.руководитель
12	Фольклорный праздник «Наврез – праздник весны»	по календарю	Зам.зав.по ВМР, ст.воспитатель, воспитатели муз.руководитель
13	Соревнование «Мама, папа, я – спортивная семья»	март	Воспитатели, ИФК
14	День космонавтики . Развлечение «Космическое путешествие».	апрель	Зам.зав.по ВМР, ст.воспитатель, воспитатели муз.руководитель
15	Развлечение «День смеха и веселья»	апрель	Зам.зав.по ВМР, ст.воспитатель, воспитатели муз.руководитель

16	Цикл познавательных мероприятий «Пасха в Крыму». Развлечение «Пасхальный колобок».	апрель	Зам.зав.по ВМР, ст.воспитатель, воспитатели муз.руководитель
17	Концерт, посвященный 9 мая «Вечная память и слава!»	май	Зам.зав.по ВМР, ст.воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
18	Праздник «Детский сад, прощай!»	май	Зам.зав.по ВМР, ст.воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
19	Международный день защиты детей	июнь	Зам.зав.по ВМР, ст.воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
20	День России	июнь	Зам.зав.по ВМР, ст.воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
21	Всероссийский День семьи, любви и верности. Праздник «Моя семья»	июль	Зам.зав.по ВМР, ст.воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
22	Белый, синий, красный -люблю наш флаг прекрасный.	август	Зам.зав.по ВМР, ст.воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
23	Развлечение «До свиданья, лето!»	август	Зам.зав.по ВМР, ст.воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
24	Праздник «День знаний»	сентябрь	Зам.зав.по ВМР, ст.воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
25	День солидарности в борьбе с терроризмом (беседы, презентации, чтение художественной литературы и др.)	сентябрь	Зам.зав.по ВМР, ст.воспитатель, воспитатели
26	День здоровья «Мы растем здоровыми!»	сентябрь	воспитатели
27	18 сентября – День работников леса. Посвящение в Эколята-Дошколята.	сентябрь	воспитатели
28	Неделя безопасности дорожного движения	сентябрь	Зам.зав.по ВМР, ст.воспитатель, воспитатели
29	Проведение серии образовательных мероприятий по формированию у детей эмоционально-ценностных	сентябрь	Воспитатели,специалисты.

	представлений о своей малой Родине «Мой край родной»		
30	«Веселые старты» -спортивные мероприятия по группам.	сентябрь	Зам.зав.по ВМР, ст.воспитатель, воспитатели
31	День дошкольного работника. Концерт-поздравление сотрудников ДОУ, праздничная презентация.	сентябрь	Зам.зав.по ВМР, ст.воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
32	Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания.	сентябрь	Воспитатели
33	День безопасного поведения «В гостях у Светофорика»	октябрь	Воспитатели, ИФК
34	Всероссийский урок «ОБЖ»(ко Дню Гражданской обороны России)	октябрь	Воспитатели
35	Выставка поделок «Осенняя фантазия»	октябрь	Воспитатели
36	Праздник «Осенний букет»	октябрь	Зам.зав.по ВМР, ст.воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
37	Мероприятия ко Дню защиты животных	октябрь	Воспитатели
38	Консультации по темам, выбранным родителями и/ или педагогами	октябрь	Воспитатели, специалисты
39	«Что мы Родиной зовем?» мероприятия ко Дню народного единства 4 ноября	ноябрь	Зам.зав.по ВМР, ст.воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
40	«Подарочек для мамочек» поздравления мамам ко Дню матери (по группам)	ноябрь	Зам.зав.по ВМР, ст.воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
41	День Государственного герба Российской Федерации	ноябрь	воспитатели
42	«Веселые старты» -спортивные мероприятия по группам.	ноябрь	воспитатели
43	Международный день инвалида (тематические занятия, беседы, презентации и др.)	декабрь	воспитатели
44	День Героев Отечества (тематические занятия, беседы, презентации и др.)	декабрь	воспитатели
45	День Конституции РФ (тематические занятия, беседы, презентации и др.)	декабрь	воспитатели
46	Развлечение «Святой Николай, всем детям помогай!»	декабрь	Зам.зав.по ВМР, ст.воспитатель, воспитатели, муз.руковод.

47	Новогодний праздник «Веселый Новый год»	декабрь	Зам.зав.по ВМР, ст.воспитатель, воспитатели муз.руководитель
48	День здоровья «Подвижные игры народов Крыма»	декабрь	воспитатели

Педагоги и воспитанники ДОУ в 2022 году принимали участие в муниципальных и республиканских, всероссийских конкурсах.

Воспитанница ДОУ Горячкина Екатерина участница Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» апрель 2022г.

Крутько Полина заняла 1 место во всероссийском конкурсе «Умняшкино», номинация: «Покормите птиц», название работы: «Мини – столовая» дата поступления работы 19.03.2022г, номер диплома: 6205

Воспитанники ДОУ: Бобровник Милана, Вязовский Иван, Зайцев Данила, участники муниципального этапа Республиканского конкурса рисунка «Мир глазами детей» май 2022г.

Участие в конкурсе «Школа здоровья для маленьких крымчан» (муниципальный)

Педагоги и воспитанники СП «Ласточка» в 2022 году принимали участие в муниципальных и республиканских конкурсах.

Воспитанники СП «Ласточка»: Типунова Полина, Романова Полина, Воронин Андрей, Качусов Тимофей, участники муниципального этапа Республиканского конкурса рисунка «Мир глазами детей» май 2022г.

Участие педагогов СП «Ласточка» в муниципальном этапе республиканского конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности» в апреле 2022г

Участие воспитанников СП «Ласточка» в муниципальном этапе смотра-конкурса «Безопасность детей в наших руках» среди образовательных организаций Симферопольского района 2022г

Участие воспитанников в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Первооткрыватель 2022»

Участие воспитанников в муниципальном этапе республиканского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»

Участие воспитанников в муниципальном этапе республиканской выставки-конкурса «Пасхальная Ассамблея» 2022г

Педагоги и воспитанники СП «Пчёлка» в 2023 году принимали участие в муниципальных и республиканских конкурсах.

Воспитанники СП «Пчёлка»: Федько Лев, Романова Полина, Димитрова Полина, Кнуров Евгений, Яворская Ирина, участники муниципального этапа Республиканского конкурса рисунка «Мир глазами детей» май 2022г.

Воспитанники принимали участие в исследовательском проекте «Сдай макулатуру – спаси дерево!» (муниципальный уровень) февраль 2022 г.

Воспитанники принимали участие в Конкурсе природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» (республиканский)

Диплом 1 степени Детско-юношеский творческий конкурс «Умняшкино» (всероссийский),

Диплом лауреата 1 степени в Онлайн викторине «Престиж» (всероссийский)

Грамота 1 место в Конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (муниципальный) апрель 2022 г.

Участие в выставке–конкурсе «Пасхальная Ассамблея» (муниципальный)

Дипломы 1, 2, 3 степени в Детско-юношеском творческом конкурсе «Престиж» (международный)

Участие в конкурсе «Школа здоровья для маленьких крымчан» (муниципальный)

Участие в конкурсе на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» (муниципальный)

Участие в конкурсе детско-юношеского творчества «Мир глазами детей» (муниципальный)

Воспитатель С. Э. Абляимова-Лапа получила диплом 3 степени в Детско-юношеском творческом конкурсе «Престиж»

Воспитатель А.А. Кнурова получила диплом организатора в Ежегодной Всероссийской олимпиаде «Эколята –молодые защитники природы»,

4.2. Применения инновационных технологий в работе по реализации ООП

№	Виды	Особенности организации
1.	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Ежедневно всеми педагогами
2.	Технологии проектной деятельности	В течение года всеми педагогами
3.	Технологии исследовательской деятельности	В течение года педагогами всех возрастных групп
4.	«Собрание великих идей и знаменитых историй»	В течение года педагогами старшей и подготовительной групп
5.	Технология интегрированного обучения	В течение года всеми педагогами
6.	Технологии «Портфолио дошкольника»	В течение года педагогами старших и подготовительной групп
7.	Информационно - коммуникативные технологии	В течение года всеми педагогами
8.	Технологии «Краеведения»	В течение года всеми педагогами
9.	Здоровьесберегающие технологии	Ежедневно всеми педагогами
10.	Технологии проблемного обучения	Ежедневно всеми педагогами
11.	Игровые технологии	Ежедневно всеми педагогами
12.	Технологии продуктивной деятельности	В течение года всеми педагогами
13.	Чтение художественной литературы	В течение года всеми педагогами
14.	Технология взаимодействия старшего поколения с детьми дошкольного возраста как ресурс реализации образовательной программы дошкольного образования	В течение года педагогами старшей и подготовительной групп
15.	Поисково-исследовательская лаборатория	В течение года педагогами старшей и подготовительной групп

4.3. Оценка здоровьесберегающей деятельности МБДОУ

Большое внимание в 2022 году уделялось охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей.

В МБДОУ «Детский сад «Теремок» пгт Гвардейское» реализовывалась следующая цель процесса физического воспитания – формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физического и психического развития, эмоционального благополучия каждого ребенка.

В образовательном процессе регулярно применялись здоровьесберегающие технологии.

**Здоровьесберегающие технологии, используемые в
МБДОУ «Детский сад «ТЕРЕМОК» пгт Гвардейское»**

№	Виды	Особенности организации
<i>Закаливание (в соответствии с медицинскими показаниями)</i>		
1.	Обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Все дошкольные группы ежедневно
2.	Хождение по дорожкам здоровья после сна	Все дошкольные группы ежедневно в летний период
3.	Контрастное обливание ног	Средняя, старшая ,подготовительная группы в теплый период
4.	Сухое обтирание	Средняя, старшая группы ежедневно
5.	Ходьба босиком, ходьба босиком по массажным дорожкам	Все дошкольные группы ежедневно
6.	Облегченная одежда	Все дошкольные группы ежедневно
<i>Профилактические мероприятия</i>		
1.	Витамиотерапия	2 раза в год (осень, весна)
2.	Употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осеннее – зимний период
3.	Чесночные бусы	Ежедневно (по эпидпоказаниям)
4.	Точечный самомассаж	Ежедневно
<i>Медико - профилактические</i>		
1.	Мониторинг здоровья воспитанников	Ежедневно в течении года
2.	Плановый медицинский осмотр	1 раз в год
3.	Антропометрические измерения	2 раза в год
4.	Профилактические прививки	По возрасту
5.	Организация и контроль питания	Ежедневно
6.	Организация физического развития дошкольников	Ежедневно
7.	Организация здоровьесберегающей среды	Ежедневно
8.	Организация закаливания	Ежедневно
9.	Организация профилактических мероприятий	Ежедневно
10.	Организация обеспечения требований СанПиН	Ежедневно
11.	Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия)	Ежедневно
12.	Физиотерапевтические процедуры (кварцевание)	Ежедневно
<i>Физкультурно-оздоровительные</i>		
1.	Корректирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопия, зрения)	Ежедневно
2.	Зрительная гимнастика	Ежедневно
3.	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно
4.	Дыхательная гимнастика	Ежедневно
5.	Сказкотерапия	Ежедневно
6.	Релаксации	2-3 раза в неделю
7.	Динамические паузы	Ежедневно
<i>Образовательные</i>		
1.	Привитие культурно – гигиенических навыков	Ежедневно
2.	Подвижные и спортивные игры	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	Не реже 3 раз в неделю
4.	Коммуникативные игры	Ежедневно
5.	Проблемно- игровые занятия	Ежедневно

6.	Физкультурные праздники, досуги, развлечения (зимой, летом)	В соответствии с годовым планом работы МБДОУ
----	---	--

В начале первого и второго полугодий медицинскими работниками Гвардейской поликлиники проводились медосмотры. В течении года проводились осмотры детей на педикулёз, на гельминты, вакцинации детей по гриппу (по согласию родителей), прививки согласно графика. Все сведения о здоровье детей и советы по сохранению и укреплению здоровья доводились до всех участников образовательного процесса.

Дополнена тематическая папка «Здоровьесберегающие технологии», в которой обобщили опыт работы педагогов по данной теме: использование здоровьесберегающих технологий во время НОД, рекомендации по взаимодействию с родителями в вопросах формирования семейных ценностей у дошкольников, сохранения и укрепления здоровья детей, их физического развития, советы по закаливанию и др.

Тщательный контроль велся за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна. На совещаниях при заведующем советом по питанию проводился анализ заболеваемости и питания.

В 2022 году в детском саду воспитателями были успешно проведены Дни здоровья. Были запланированы и проведены различные по форме мероприятия, направленные на повышение компетентности родителей в вопросах здорового образа жизни. В каждой группе имеются информационные стенды для родителей с рекомендациями по укреплению здоровья детей, закаливанию, профилактике заболеваний, консультациями; на официальном сайте ДОУ есть раздел «Информация для родителей», подраздел «Здоровый образ жизни».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада строго придерживалась ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, проводила такие мероприятия:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости детьми в МБДОУ «Детский сад «Теремок» пгт Гвардейское

Год	Заболеваемость	Посещаемость	Пропуски по др. причинам
2015/2016 г.	17,3%	50.7%	32% (Причины: ЧС)
2016/2017 г.	16,1%	61.4 %	18.6%
2017/2018 г.	15,5%	70%	14,5%
2018/2019 г.	12,5%	71,8	15, 7%
2019/2020 г	19 %	51,2 %	29,8 %
2020/2021 г	20,2%	55%	24,8%
2021/2022 г	18,2%	68,4%	13,4%

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости детьми в СП «Ласточка»

Год	Заболеваемость	Посещаемость	Пропуски по др. причинам
2017/2018 г.	12,9%	77,3%	9,8%
2018/2019 г.	19,4%	75,4 %	5,2%
2019/2020 г.	16,9%	76,8%	6,3%
2020/2021 г.	27,2%	69,7%	3,1%
2021/2022 г	17,3%	74,3%	8,4%

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости детьми в СП «Пчелка»

Год	Заболеваемость	Посещаемость	Пропуски по др. причинам
2019/2020 г.	20,2%	63,1%	16,7%
2020/2021 г.	26,8%	68,9%	4,3%
2021/2022 г	19,3%	76,4%	4,3%

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно – психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется на договорной основе и поставщиками, выигравшими муниципальные контракты. Организация питания в ДОУ основана на соблюдении СанПиН 2.3/2.4.3590-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастом детей и с режимом дня каждой возрастной группы.

Организация питания осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующим МБДОУ «Детский сад «Теремок» пгт Гвардейское». В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой органолептических и вкусовых качеств. Осуществляется контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Постоянно контролируется приготовление пищи, объём продуктов, время закладки продуктов в котёл, раздачу пищи по группам и в группах.

Анализ выполнения норм питания по основным видам продуктов 100%.

Заключены контракты на поставку продуктов питания в МБДОУ «Детский сад «Теремок» пгт. Гвардейское» Симферопольского района на 2022г с поставщиками продуктов питания:

№ п/п	Муниципальный контракт № и дата	Поставщик
1	09.01.2022 № 04/22 (молочная продукция)	ООО «ДК «Мегатрейд-Юг»
2	11.01.2022 № 05/22 (мясная продукция)	ИП Умеров А.Э.
3	11.01.2022 № 06/22 (яйцо, рыба)	ООО «Дар»
4	11.01.2022 № 07/22 (овощи, фрукты)	К(Ф)Х Ефимов О.Ю.
5	11.01.2022 № 08/22 (бакалея)	К(Ф)Х Ефимов О.Ю.

6	11.01.2022 № 09/22 (консервация)	К(Ф)Х Ефимов О.Ю.
7	11.01.2022 № 01/22 (хлеб)	ООО «Второй хлебозавод»
8	11.01.2022 № 02/22 (субпродукты)	ИП Умеров А.Э.
9	11.01.2022 № 03/22 (сыр)	ИП Устинова И.В.
10	01.03.2022 № 16/2 (молочная продукция)	ООО «ДК «Мегатрейд-Юг»
11	01.04.2022 № 18/22 (мясная продукция)	ИП Умеров А.Э.
12	01.04.2022 № 19/22 (субпродукты)	ИП Умеров А.Э.
13	01.04.2022 № 20/22 (сыр)	ИП Устинова И.В.
14	01.04.2022 № 21/22 (бакалея)	К(Ф)Х Ефимов О.Ю.
15	01.04.2022 № 22/22 (овощи)	К(Ф)Х Ефимов О.Ю.
16	01.04.2022 № 23/22 (фрукты)	К(Ф)Х Ефимов О.Ю.
17	01.04.2022 № 24/22 (картофель)	К(Ф)Х Ефимов О.Ю.
18	01.04.2022 № 25/22/1 (рыба)	ООО «Дар»
19	04.05.2022 № 25/22 (молочная продукция)	ООО «ДК «Мегатрейд-Юг»
20	04.05.2022 № 26/22 (молочная продукция)	ООО «ДК «Мегатрейд-Юг»
21	30.05.2022 № 27/22 (овощи)	К(Ф)Х Ефимов О.Ю.
22	01.06.2022 № 29/22 (сыр)	ИП Устинова И.В.
23	01.06.2022 № 30/22 (мясная продукция)	ИП Умеров А.Э.
24	01.06.2022 № 31/22 (субпродукты)	ИП Умеров А.Э.
25	01.06.2022 № 31/22/1 (бакалея)	ИП Мешковский В.С.
26	01.06.2022 № 32/22 (консервация)	ИП Мешковский В.С.
27	01.06.2022 № 33/22 (рыба)	ИП Мешковский В.С.
28	01.09.2022 № 36/22 (мясная продукция)	ИП Умеров А.Э.
29	01.09.2022 № 37/22 (субпродукты)	ИП Умеров А.Э.

На общую сумму **4 713 595 рублей 43 копейки.**

Были приобретены мебель и игрушки для групповых помещений, методическая и художественная литература, посуда, хозяйственный материал (краны, шпаклевка и прочие), мягкий инвентарь для групповых помещений (одеяло, простынь и прочие), оснащена и отремонтирована детская площадка (забор, теневой навес, игровое оборудование), декоративный занавес на общую сумму **1 212 770 рублей 12 копеек.**

Вывод: Таким образом, в 2022 году проводилась эффективная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Было обеспечено правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их физического, психического и умственного развития. Сотрудники ДОУ считают необходимым продолжать работу по профилактике заболеваемости и совершенствованию физкультурно-оздоровительной работы, соблюдать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции.

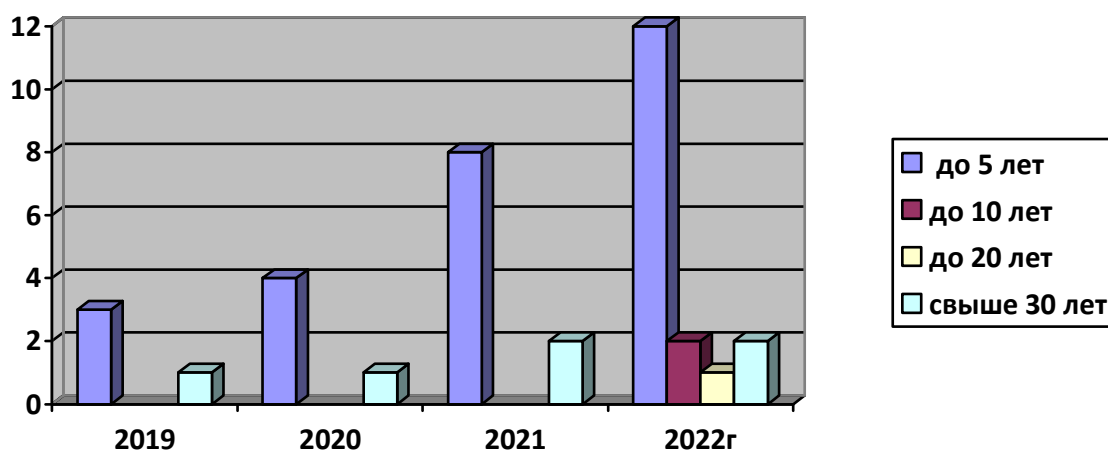
5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 83 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 19 работников Детского сада, из них 16 педагогов. На 30.12.2022 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма стажа педагогических работников Детского сада



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. По итогам 2022 года микротравмы отсутствуют.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. В 2022 году педагоги учреждения активно участвовали в методической работе учреждения, занимались самообразованием.

В течение года в ДОУ проходили открытые просмотры занятий по годовому плану. Многие воспитатели показали хорошее знание методики и умелое обращение с детьми. Особо хочется выделить следующих педагогов: Машкову Наталью Руслановну, Захарчук Анну Анатольевну, Слюсаренко Наталью Александровну, Мамутову Лилию Айдеровну, Тукилу Т.И., музыкального руководителя Шарипову Уснию Исметовну.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. В 2022 году прошли курсы повышения квалификации 16 педагогов в соответствии с перспективным планом.

В этом году в МБДОУ «Детский сад «Теремок» пгт Гвардейское» и структурных подразделениях «Ласточка» и «Пчелка» помещения всех игровых групп пополнены развивающими играми, игрушками, обновлены уголки для сюжетно-ролевых игр (больница, уголок природы, магазин, парикмахерская и др.). В каждой группе МБДОУ «Детский сад «Теремок» пгт Гвардейское» имеется мультимедийное оборудование, в структурных подразделениях «Ласточка» и «Пчелка» мультимедийное оборудование имеется в музыкальном зале.

В детском саду методическая библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году методический кабинет МБДОУ «Детский сад «Теремок» пгт Гвардейское» и структурные подразделения «Ласточка» и «Пчелка» пополнился учебно-методической литературой к Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» 2020г., приобрел художественную и методическую литературу по региональному компоненту.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 8 ноутбуков, 4 принтера, 7 групп с мультимедийным оборудованием и мультимедийное оборудование в музыкальном зале; в структурных подразделениях «Ласточка» и «Пчелка» имеется мультимедийное оборудование в музыкальном зале, в структурном подразделении «Ласточка» во всех группах имеются телевизоры. В 2022 году для МБДОУ «Детский сад «Теремок» пгт Гвардейское» и структурных подразделений приобретены ноутбуки, принтеры, ламинаторы и другое оборудование.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Проведена подписка на периодические издания - комплект «Образцовый детский сад».

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада. В ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в 2022 году в МБДОУ «Детский сад «Теремок» пгт Гвардейское» значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности» составило 96,2 балла из 100, «Доброжелательность, вежливость работников организации» - 98 баллов, «Открытость и доступность информации об образовательной организации» - 99, 6 баллов. Среднее значение итогового рейтинга по результатам НОК – 2021 года составило 92,62 балла.

Независимая оценка качества условий оказания услуг в 2022 году показала высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результативность работы педагогического коллектива по вовлечению родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья» имеет положительные результаты, но работу в этом направлении необходимо продолжать, осваивая новые дистанционные технологии взаимодействия.

Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

8.1. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад «Теремок» пгт. Гвардейское» за 2022 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	188 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	186 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	188 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	186 человек 99/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек 80 /%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 47 /%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 20 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека 7 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человека 33 %
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	5 человека 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	8 человека 53 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек 13 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека 33 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека 17 /%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 66 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 53 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	93,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с муз.залом
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

8.1. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад «Теремок» пгт. Гвардейское» СП «Ласточка» за 2022 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	60 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	60 человек 100/%

	ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	60 человека 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 60 /%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 60 /%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 40 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 40 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек 0%
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	1 человек 20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2 человека 40 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0 /%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек 75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек 75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

8.1. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад «Теремок» пгт. Гвардейское» СП «Пчёлка» за 2022 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	94 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	94 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	94человек/ 100/%

1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	79 человека/ 84%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	15 человек/ 16%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/ 2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/человека 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/человека 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/человека 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек 0%
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	0 человек 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2 человека 33 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 17 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	7 человек

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек 75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

9. Основные направления ближайшего развития МБДОУ «Детский сад «ТЕРЕМОК» пгт. Гвардейское»

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад «ТЕРЕМОК» пгт. Гвардейское».

Всесторонний анализ результатов работы коллектива дает основания считать работу ДОУ удовлетворительной и позволяет определить дальнейшие направления работы.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ «Детский сад «Теремок» пгт Гвардейское» должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- с 1 сентября 2023г перейти на полное применение федеральной образовательной программы дошкольного образования;

- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии.

Выводы: самообследование МБДОУ «Детский сад «ТЕРЕМОК» пгт. Гвардейское» 2022г показало, что в учреждении созданы хорошие условия для реализации основной образовательной программы ДОУ. Результаты образования, воспитания и развития воспитанников повысились до оптимального для каждого из них уровня, без перегрузки. Повысилось мастерство педагогов при разумных затратах времени и усилий на методическую работу и самообразование.

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Проводится эффективная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечено правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их физического, психического и умственного развития.

Всесторонний анализ результатов работы коллектива дает основание считать работу ДОУ удовлетворительной.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067650

Владелец Краско Оксана Ивановна

Действителен с 10.03.2023 по 09.03.2024