

Игры со звуками и слогами для детей старшей и подготовительной группы.

Игра «Вагончики»

Цель: Уметь определять количество слогов в словах.

Оборудование: Картинки вагончиков с разным количеством окон, по количеству слогов в слове.

Предметные картинки животных, птиц, людей, подобранные по лексическим темам (1-ый вариант игры);

Предметные картинки, подобранные на заданный звук (2-ой вариант игры).

*Вот вагончики у нас,
Мы подумаем сейчас:
Кто же, кто же едет там?
Называем по слогам.*

Дети называют изображения на картинках, считают количество слогов и находят нужный вагон.



РОЗА



КИТ



КОТ



СОВА



ВАЗА



САМОЛЕТ



ЧЕРЕПАХА



РАКЕТА

Игра «Гусеница и червячок»

Цель: Уметь определять первый и последний звуки в словах.

Оборудование: Предметные картинки, подобранные на изучаемый звук.

1 – ый вариант игры.

*Гусеница к нам ползет,
Слово нам она везет,
Это слово повторите,
Первый звук нам назовите.*

Дети произносят слова и определяют первый звук в словах.

2 – ой вариант игры.

*Смотрите, к нам червяк ползет,
Слово нам червяк везет,
Это слово повторите,
Звук последний назовите.*

Дети произносят слова, ведя пальчиком по червячку. Последний звук выделяют голосом.



 ШУБА	 ШАПКА	 ШАРФ
 ШКАФ	 МАШИНА	 КОШКА
 ПОДУШКА	 МИШКА	 КАМЫШ
 КАРАНДАШ	 МЫШЬ	 ЛАНДЫШ

Игра «Подушка и камень»

Цель: Научить различать твердые и мягкие согласные звуки.

Оборудование: большие предметные картинки камня и подушки, набор разных маленьких предметных картинок.

Ход игры: Логопед просит детей вспомнить согласные звуки. Некоторые согласные звуки можно произнести твердо, а можно мягко. Есть согласные, которые всегда звучат твердо, а некоторые всегда мягко.

Твердые согласные звуки очень твердые, как камень, а мягкие согласные звуки очень мягкие, как подушка.

Будем с вами прятать картинки под камень и подушку. А чтобы правильно спрятать, вы должны определить, как звучит первый звук в слове: твердо или мягко, какой это согласный звук.





Игра «К нам гости»

Цель: Научить выделять согласный звук в начале слова.

Оборудование: Картинки с изображениями кошки, жука, поросенка, крота, гусей, зайца, светлячка, зебра, жирафа, кукушки, носорога, воробей, щенка, белки; маленькие картинки: ложка, сук, теленок, рот, шишки, вышка, бабочка, зубы, шкаф, пушка, цапля, мел, тапки, санки.

Материал игры лучше разделить на 2 занятия.

Ход игры: Логопед просит детей вспомнить согласные звуки. Говорит, что к детям придут гости и будут называть слова, нужно внимательно послушать слово и сказать, какой согласный звук стоит в начале слова.

Кошка. *Прибежала тихо кошка,*

Принесла нам слово «ложка».

Жук. *Вот ползет рогатый жук,*

Тацит молча слово «сук».

Поросенок. *Нам прохрюкал поросенок*

Слово ласково «теленка».

Крот. *Вырыл ямку старый крот,*

Вытащил нам слово «рот».

Гуси. *Гуси громко гоготали,*

Слово «шишки» называли.

Зяц. *Прыгал маленький зайчишка,*

Приносил нам слово «вышка».

Светлячок. *Светлячок к нам прилетал,*

Слово «бабочка» сказал.

Зебра. *Зебра весело скакала,*

Слово «зубы» называла.

Жираф. Приходил сюда жираф
И оставил слово «шкаф».
Кукушка. Прилетела к нам кукушка,
Произнесла здесь слово «пушка».
Носорог. Носорог нас навестил,
Слово «цапля» сообщил.
Воробей. Воробей к нам залетел,
Прочирикал слово «мел».
Щенок. Утащил от нас щенок
Слово «тапки» в уголок.
Белка. Белка ловко поскакала,
Слово «санки» отыскала.

